Préparation du projet | Préparation | Mise en place | Gestion du suivi et de l'évaluation

Cadrage — Préparation — Exécution — Positionnement — Aspects techniques — Conception pédagogique — Exploitation — Tutorat — *temps*

CRDP-DRT, INRP, CEPEC, Cellule innovation,IUFM, Université de Lyon 1, etc.

- Définir le projet dans ses grandes lignes
- Mettre en place les équipes de Management
- Effectuer les **découpages**, la **planification** et la gestion des coûts destinés à servir de référence au suivi du projet
- **Lancer les actions permettant le démarrage du projet**
- Accompagnement des réflexions autour de la pédagogie
- Formation et Accompagnement dans l'ingénierie de formation, pédagogique et tutorale

1. Prise de conscience
2. Apprentissage de la pédagogie
3. Application

Travail d'équipe

Enseignants

- Analyser les motivations d'un changement
- Identifier les risques potentiels d'échec
- Analyser les compétences C2i
- Inventorier les pratiques pédagogiques (TIC ou pas)
- *Construire un tableau des compétences et des pratiques*
- Inventorier les autres besoins et les objectifs
- Elaborer le calendrier des déplacements sportifs
- Ingénierie de formation *(Définition des modalités de formtion, définition de la progression, etc.)*
- Travail de recherche documentaire
- Ingénierie pédagogique *(Scénarisation du contenu, etc.)*
- Ingénierie tutorale *(Scénario d'assistance)*
- Former à l'environnement technique *(Plate-forme, courriel, forum, chat, etc. répondant aux besoins de l'équipe pédagogique)*
- Elaborer un cahier des méthodes et techniques du travail intellectuel *(Travail de l'équipe pédagogique)*
- Intégration des ressources et activités sur la plate-forme
- Adaptation de la plate-forme en fonction des besoins des enseignants
- Evaluation de l'évolution pédagogique
- Une réflexion et une écriture sur les pratiques
- Analyser mensuellement l'avancement et l'évolution de tous les ensembles
  - Effectuer les synthèses nécessaires à la maîtrise des objectifs
    - Appliquer, éventuellement, les actions correctives
- Faire un bilan des compétences et des savoir-faire acquis
- Faire le retour d'expérience, capitaliser…
- Faire le point sur l'impacte de l'innovation

Le projet	Nom Définition succinte Caractéristiques essentielles Motifs qui sous-tendent ce projet
Les objectifs	Pédagogiques Techniques De delai De coût Hiérarchisation de ces objectifs

Elèves

- Analyser les stratégies d'apprentissages
- Analyser les compétences B2i
- Analyser les autres besoins
- Explication du guide méthodologique
- Mise en pratique
- Former à l'environnement technique
- Assistance à distance
- Période d'évaluation organisée dans le planning suivant les activités
- Evaluation en continu avec la feuille de positionnement
- Portfolio ou livret des compétences rempli en continu par les élèves

La technique	La base sur laquelle le projet s'appuie Les difficultés principales de ce projet Les solutions de repli en cas de problème
Le planning	Les dates clés Les grandes phases du planning Les points de rendez-vous
Les moyens	Humains Matériel
Le management du projet	Le responsable Son pouvoir L'équipe, le rôle de chacun L'organisation des équipes
La communication	Définir les principes de communication Internes et Externes